



3rd International Congress of 21st Century Literacies | November 29th and 30th, 2024 | Instituto Politécnico de Beja

## Program

### Friday - November 29<sup>th</sup>

<b>08:30-09:00</b>	Registration
<b>09:00-09:30</b> <b>Auditório 2</b> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a>	Opening ceremony
<b>09:30-10:00   Plenary session I</b> Chair: Cristina Dias <b>Auditório 2</b> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a>	<b>Literacia em Saúde Mental Positiva - A Tendência das Intervenções de Enfermagem no Futuro</b> Joana Nobre
<b>10:15-11:15</b>	Parallel sessions I
<b>10:15-11:15   Session 1</b> Chair: Carla Santos <b>Auditório 2</b> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a>	<b>The use of digital language in science teaching: a case study with Brazilian students</b> <u>Carlos Mometti (online)</u>  <b>Proposta de um referencial de avaliação de competências digitais de literacia da informação para estudantes de doutoramento em Educação</b> <u>Daniel Mbandje (online)</u>  <b>Metodologias Ativas e o Paradoxo Educacional</b> <u>Maria Rubia Silva, Fabiane Santana Previtali</u>  <b>Academic Literacy in the Professional and Technological Educational Context. A Contribution to Research Ethics</b> <u>Milton Antério, Alda Maciel (online)</u>  <b>Um quiz como ferramenta de avaliação formativa</b> <u>Carla Santos, Cristina Dias</u>

**10:15-11:15 | Session 2**

Chair: Elsa Rodrigues



Sala 2



<https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09>

**Literacy in artificial intelligence as a challenge for teaching in higher education: a case study at the Portalegre Polytechnic University**

Eduardo Lérias, Cristina Guerra, Paulo Ferreira (online)

**Literacia em IA nas Bibliotecas de Ensino Superior: uma fonte de diálogo e convergência de pensamento crítico**

Nuno Sousa

**Promovendo a Literacia em IA Generativa: Um Estudo no Instituto Politécnico de Beja**

Luís Luz, Elsa Rodrigues, Albertina Raposo

**Inteligência Artificial e Educação na produção científica em Portugal - Necessidade de (Novas) Literacias**

João Paulo Pinto, Teresa Margarida Cardoso

**10:15 - 11:15 | Session 3**

Chair: António Carloto



Sala 10



<https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1>

**Science literacy approach using vertical school gardens for environmental and social awareness in pre-primary and primary school**

Ana Paisano, Fátima Duarte, Rita Martins

**Captura de Carbono, Utilização e Armazenamento**

Isabel Borges, Cristina Dias, João Romacho, Carla Santos

**Promoting school success by fostering science literacy in natural science classes - the case of És(cola) Ciência project**





Rita Martins, Elisete Macedo, Rita Espinho, Patrícia Passinha, Cristina Fonseca, Fátima Duarte

**The Power of Illustrated Books: Exploring the Intersection of the Portuguese Revolution, Multimedia Technology, and Augmented Reality**

José da Graça Maia

**A Importância da Literacia Científica para uma Cidadania Responsável**

António Carloto

<p><b>10:15-11:15   Session 4</b> Chair: Ana Piedade</p> <p> Sala 5</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1">https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1</a></p>	<p><b>Trabalhar o discurso de ódio junto dos jovens: abordagens na sala de aula</b> <u>Catarina Navio, Sara Pereira</u> (online)</p> <p><b>Algorithmic Racism and Digital Colonialism Critical Literacies in the Age of Artificial Intelligence</b> <u>Disakala Ventura</u> (online)</p> <p><b>Ser Humano ou Robot</b> <u>Ana Gaspar</u> (online)</p> <p><b>Literacia Emocional na Criação e Implementação de Itinerários Didáticos em Património Cultural por Futuros Professores</b> <u>António Pais</u> (online)</p> <p><b>Desafios da multiculturalidade (i)literacias, medos e enganços</b> <u>Ana Piedade</u></p>
<p><b>11:15-11:45</b></p>	<p>Coffee break</p>
<p><b>11:45-12:45</b></p>	<p>Parallel sessions II</p>
<p><b>11:45-12:45   Session 5</b> Chair: Luis Cardoso</p> <p> Auditório 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWVHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWVHdKSitaUzFtZz09</a></p>	<p><b>Lugares outros e Paisagens, ou as pinturas azuis de Ana F. Cravo</b> <u>Ana Santos Guerreiro</u> (online)</p> <p><b>Education of the gaze: some reflections on visual literacy</b> <u>Ludmila Naves, Ângela Balça</u> (online)</p> <p><b>O Enigma da Malícia nas Obras de Paula Rego: série A Menina e o Cão e outras pinturas de Paula Rego</b> <u>Ana Cravo, Conceição Cordeiro</u> (online)</p> <p><b>Valorização da Literacia em Sustentabilidade no Enoturismo: O Caso do Vinho de Talha</b> <u>Sónia Vieira, Fernanda Pereira</u></p> <p><b>Literacia Fímica e Inovação Pedagógica: caminhos de construção entre a Educação e o Cinema</b> <u>Luís Cardoso</u></p>

**11:45-12:45 | Session 6**

Chair: Ana Dias



Sala 2



<https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09>

**Impacto de Sessões de Promoção de Saúde na Literacia em Trabalhadores Fabris**

Ana Coelho, Sofia Lopes, Gabriela Brochado, Catarina Gomes, Francisca Vieira, Guilherme Queirós, Ágata Vieira (online)

**Podcast: Um recurso educativo na promoção da saúde dos trabalhadores**

Eugénia Taveiro, Daniela Pedrosa, Anabela Pereira, Madalena Cunha (online)

**Consequências dos desafios emocionais no trabalho para a qualidade de vida dos enfermeiros de um hospital do Alentejo”**

Sandra Serrano (online)

**Literacia em saúde dos estudantes do ensino superior finalistas, no Alentejo, no ano letivo 2023/2024: um estudo transversal**





Jorge Rosário, Sara Dias, Eunice Santos, Sónia Dias, Ana Rita Pedro







**Literacia em saúde dos cuidadores informais de adultos, numa cidade do sul de Portugal: contributos para o processo de capacitação**

Carina Pontes, Jorge Rosário (online)

**Formar o cidadão comum para a prevenção dos riscos profissionais**

Ana Dias, Carla Santos

<p><b>11:45-12:45   Session 7</b> Chair: Cristina Dias</p> <p> Sala 5</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1">https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1</a></p>	<p><b>A literacia estatística em estudantes do ensino superior: Conhecimento versus percepção</b> <u>Eulália Santos</u>, Rogério Costa, Adriana Costa (online)</p> <p><b>O impacto da contabilidade mental na educação financeira das mulheres da Comunidade Nossa Senhora da Paz da cidade de Feira de Santana/BA</b> <u>Laura Moreira da Silva</u>, Ione Aparecida Silva da Cruz (online)</p> <p><b>Likes em Receita: a importância da literacia financeira para monetização sustentável por crianças criadoras de conteúdo</b> <u>Valéria Fernandes</u> (online)</p> <p><b>Dificuldades de alunos de uma Licenciatura nas Medidas de Tendência Central</b> <u>Cristina Dias</u>, Carla Santos, Isabel Borges</p>
<p><b>11:45-12:45   Session 8</b> Chair: Dina Rocha</p> <p> Sala 10</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1">https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1</a></p>	<p><b>"Lobos, lobinhos lobões e outros monstros não papões"- um projeto literário na formação inicial de educadores e professores do 1.ºCEB</b> <u>Carla Guerreiro</u> (online)</p> <p><b>A (trans)formação do gosto literário de professoras da infância: uma proposta estética e ética</b> <u>Simone Silva</u></p> <p><b>Uma experiência de desenvolvimento da literacia para educação literária de alunos brasileiros do ensino secundário profissionalizante</b> <u>Rodrigo Santos</u> (online)</p> <p><b>A construção de podcast de áudio como estratégia de desenvolv. das competências de leitura e de escrita de alunos do ens. técnico secundário</b> <u>Rodrigo Santos</u> (online)</p> <p><b>Leituras (dis)funcionais da literatura tradicional na aula de português</b> <u>Natália Pires</u></p>
<p><b>12:45-14:00</b></p>	<p>Lunch</p>

<p><b>14:00-14:30   Plenary session II</b> Chair: Carla Santos</p> <p> Auditório 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a></p>	<p><b>Dados: em todo o lugar e ao mesmo tempo</b> Pedro Campos</p>
<p><b>14:30-15:30</b></p>	<p>Parallel sessions 3</p>
<p><b>14:30-15:30   Session 9</b> Chair: Ana Loureiro</p> <p> Auditório 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a></p>	<p><b>O papel do docente-investigador no processo educativo do aluno</b> <u>Carla Fonseca</u> (online)</p> <p><b>As Soft Skills no Ensino Superior: os requisitos do mercado de trabalho à luz de um projecto inovador</b> <u>Luís Cardoso</u></p> <p><b>O Ensino Superior e o mercado de trabalho: o desenvolvimento da consciência sobre os desafios profissionais através da metodologia Design Thinking</b> <u>Luís Cardoso</u></p> <p><b>Competência digital dos Profissionais de saúde na formação contínua obrigatória em ambiente e-learning</b> <u>Ângela Leitão</u> (online)</p>
<p><b>14:30-15:30   Session 10</b></p> <p><b>Symposium: 21st-century literacies and language learning: perspectives and practices</b></p> <p>Chair: João Rodrigues</p> <p> Sala 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09">https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09</a></p>	<p><b>Pre-Service EFL Teacher Training in the era of Gen AI: Reflecting on the Gap Between Theory and Practice</b> <u>Carlos Lindade</u> (online)</p> <p><b>Fostering 21st Century Literacies: the practical case of eTwinning projects in the language classroom</b> <u>Helena Rodeiro</u> (online)</p> <p><b>Language learning influencers in the classroom: An example based on German for Tourism courses</b> <u>João Rodrigues</u></p>

**14:30-15:30 | Session 11**

Chair: Luís Bruno



Sala 5



<https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1>

**Uma visão transdisciplinar de inovação pedagógica e inclusão no ensino superior**

Benilde Moreira, Jacinta Costa

**Formação e desenvolvimento de educadores em escolas públicas brasileiras: das narrativas da experiência à construção de aprendizagens colaborativas**

João Paulo de Oliveira, Conceição Leal da Costa (online)

**Case Study – DreamShaper Platform in the Entrepreneurship Course Unit of the Business Management Program at IPBeja**





Fernanda Pereira, Elsa Rodrigues

**Case Study – Use of the DreamShaper Platform in the Web Technologies and Mobile Devices Course**





Elsa Rodrigues, João Paulo Trindade, Luís Rosário, Henrique Água-Doce

**Measuring the Digital Maturity of Higher Education Institutions: A Focus on Staff Competences**







Luís Bruno, Marta Amaral, Fernanda Pereira, Adriano Fidalgo, André Silva, Carlos Delgado, Isabel Brito, João Barros

<p><b>14:30-15:30   Session 12</b> Chair: Marta Amaral</p> <p> Sala 10</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1">https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1</a></p>	<p><b>Educação e comunicação: o método do Círculo de Cultura para a promoção da literacia mediática e cidadã</b> <u>Luciana Ferreira</u> (online)</p> <p><b>Contributo para o estudo das orações coordenadas e subordinadas no 2.º Ciclo de Ensino Básico</b> <u>Carla Araújo</u> (online)</p> <p><b>Narrativas e Práticas de Leitura na Formação de Professores(as): Um Olhar Discursivo</b> <u>Renata Barroso Siqueira Frauendorf</u>, Ana Luiza Tayar Lima, Guilherme do Val Toledo Prado</p> <p><b>Letramentos no contexto escolar da educação de jovens e adultos</b> <u>Miriam Guerra</u> (online)</p>
<p><b>15:30-16:30</b></p>	<p>Parallel sessions 4</p>
<p><b>15:30-16:30   Session 13</b> Chair: Pedro Cravo</p> <p> Sala 10</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1">https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1</a></p>	<p><b>Literacia Política, Cidadania e Educação para a Cidadania</b> <u>Jaime Lourenço</u></p> <p><b>A dimensão de género na oferta formativa e nos planos de estudo do IPBeja - que caminho até ao mainstreaming de género?</b> <u>Lisa Ferro</u> (online)</p> <p><b>Literacia política, cidadania e educação para a cidadania</b> <u>Paula Lopes</u>, Jaime Lourenço, Carlos Dias</p> <p><b>Financiamento Colaborativo "Crowdlending" Análise das Plataformas em Portugal</b> <u>Artur Brito</u>, Cristina Dias, João Romacho, Isabel Borges</p> <p><b>Literacia audiovisual. Entre a ficção e a realidade: uma análise do programa Casa Feliz</b> <u>Adriana Guimarães</u> (online)</p>



<p><b>15:30-16:30   Session 14</b></p> <p><b>Symposium "Escolas Transformadoras"</b></p> <p>Chair: Albertina Raposo</p> <p> Auditório 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a></p>	<p><b>Te(s)endo” pontes com nós de gente: Os Projetos “Escolas Transformadoras” no IPBeja</b></p> <p><u>Albertina Raposo</u>, Ana Piedade, Florbela Calado</p> <p><b>Literacia para uma alimentação inclusiva nas IES</b></p> <p><u>Lorien Thorne</u>, Albertina Raposo</p> <p><b>A utilização de bens alimentares nas atividades lúdicas e pedagógicas</b></p> <p><u>Joana Apolinário</u>, Beatriz Guerreiro (online)</p>
<p><b>15:30-16:30   Session 15</b></p> <p><b>Symposium "Desafios n(d)a Formação de Professores: compreender, participar e prosperar em ambientes educacionais com diálogos internacionais"</b></p> <p> Sala 5</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1">https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1</a></p>	<p><b>Investigar com professores/as: uma construção metodológica como contributo para a literacia em educação</b></p> <p><u>Flaviane Rego</u>, Conceição Costa, Vania Ângelo</p> <p><b>Diálogos entre as perspectivas da educação literária e dos letramentos literários: Interfaces Brasile e Portugal</b></p> <p><u>Isabela Moreira</u>, Nathália Gasparini, <u>Ângela Balça</u></p> <p><b>Portugal e Brasil: a formação inicial do professor de Literatura nos documentos estruturantes</b></p> <p><u>Júlia Mateus</u>, Paulo Costa</p> <p><b>A (trans)formação do gosto literário de professoras da infância: uma proposta estética e ética</b></p> <p><u>Simone Silva</u>, Bárbara Pereira, <u>Ângela Balça</u></p>

<p><b>15:30-16:30   Session 16</b> <b>Symposium "Contributos da literacia gerontológica"</b> Chair: Cristina Faria</p> <p> Sala 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09">https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09</a></p>	<p><b>Literacia gerontológica na abordagem do envelhecimento em ambiente diversificado</b> <u>Cristina Faria</u></p> <p><b>Literacia em saúde- Representações sociais dos cuidados paliativos no envelhecimento</b> <u>Rita Afonso, Cristina Faria (online)</u></p> <p><b>Literacia emocional da velhice -Expetativas sobre o Envelhecimento e Bem-Estar Psicológico</b> <u>Gabriela Saraiva, Cristina Faria</u></p> <p><b>Literacia gerontológica - Saber Envelhecer com Qualidade de Vida na cidade de Évora</b> <u>Sandra Martins, Cristina Faria</u></p>
<p><b>16:30-17:00</b></p>	<p>Coffee break and Poster Session</p>
<p><b>17:00-18:00</b></p>	<p>Parallel sessions V</p>
<p><b>17:00-18:00   Session 17</b> <b>Symposium "Da literacia em saúde comportamento humano para Estilos de Vida Saudáveis"</b></p> <p> Sala 5</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1">https://zoom.us/j/4305893195?pwd=uuWuo35wYyUkip7mkEB8QygxSaoedG.1</a></p>	<p><b>Literacia em Saúde na Prevenção das Doenças Cardiovasculares no Adulto: Estudo observacional e descritivo</b> <u>Eglantina Afonso, Teresa Mestre, Eunice Santos, Mónia Baião (online)</u></p> <p><b>Digital Health Equity: Adressing the Challenges of the Digital Age for Older Adults in Portugal</b> <u>Ana Medeiros, Cristofthe Fernandes, Elzbieta Bobrowicz, Elsa Pegado, Cristina Camilo</u></p> <p><b>Saúde Oral e Autopercepção em Adultos</b> <u>Carla Balseiro, João Nascimento</u></p> <p><b>Literacia sobre Dismenorreia Primária, Prática de Atividade Física e Utilização de Agentes Físicos em Estudantes</b> <u>Joana Martins, Evelina Araújo, André Neto, Cristina Mesquita, Sofia Lopes, Zeltia Entonado, Paula Clara Santos</u></p>

<p><b>17:00-18:00   Painel “Integração da IA na Ciência Aberta: convergências e divergências”</b> Chairs: Ana Loureiro, Dina Rocha</p> <p> Sala 10</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1">https://zoom.us/j/4856341828?pwd=kuplwacQCZaAtdkpBwTzsgroccZB3p.1</a></p>	<p><b>Inteligência artificial y escritura académica</b> <a href="#">Julio Arevalo</a> (online)</p> <p><b>Ciência Aberta e IA: desafios, transformações e respostas das literacias</b> <a href="#">Tatiana Sanches</a></p> <p><b>Inteligência Artificial e Ciência Aberta: Inovar o Acesso e a Colaboração Científica</b> <a href="#">Moisés Rockembach</a> (online)</p>
<p><b>17:00-18:00   Workshop</b></p> <p> Sala 2</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09">https://zoom.us/j/9490382629?pwd=WmVXcE5jdG9PTU1WOXphVEdkczllQT09</a></p>	<p><b>Formação para Docentes: Aperfeiçoar a orientação profissional e o desenvolvimento de Soft Skills no ensino.</b></p>
<p><b>17:00-19:15   Workshop</b></p> <p> Lab 11</p> <p> <a href="https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09">https://zoom.us/j/2257362863?pwd=dUM0R09SeTFscWxWWHdKSitaUzFtZz09</a></p>	<p><b>“Como a escrita científica te pode ajudar?”</b> ReadyToPub - Author Services Provider</p> <p>Informação detalhada e inscrições (até 27/11): <a href="#">AQUI</a></p>
<p><b>19:15-20:00</b></p>	<p>Closing Ceremony of the in-person activities</p>
<p><b>20:00</b></p>	<p>Conference Dinner</p>

## Posters Session

- **Experiential learning and active learning labs - The case of a new international traineeship model promoted by the Tourism Degree Programme and by the Tourism Laboratory of the Polytechnic Institute of Beja**  
Ana Isabel Rodrigues, Vitor Figueira, João Rodrigues
- **Educar para prevenir: o poder das crianças na criação da cultura de segurança**  
Ana Sofia Bento
- **Pode o dispensador de água promover a redução do plástico?**  
Anabela Durão, Ismail Indi, Albertina Raposo
- **Adequação legal em Segurança e Saúde no Trabalho nas empresas: importância e desafios**  
Bruna Cruz
- **Análise de um MOOC de Introdução à Estatística**  
Carla Santos, Cristina Dias
- **Reforço da Literacia Estatística de Futuros Técnicos Superiores de Segurança no Trabalho**  
Carla Santos, Cristina Dias, Ana Dias, Claudia Santos
- **Como é que a Tecnologia Pode Afetar as Interações Entre Alunos, Professores e Conteúdos: Evidências de um estudo de caso**  
Cristina Dias, Carla Santos, Isabel Borges
- **Estatística e Educação académica: um estudo de caso**  
Cristina Dias, Carla Santos, Isabel Borges, João Romacho, Maria José Varadinov
- **O impacto da literacia estatística num mundo orientado para os dados**  
Cristina Dias, Carla Santos, Isabel Borges
- **Mapping internationalisation opportunities and the development of 21st-century skills in higher education: the case of the Tourism Degree Programme at the Polytechnic Institute of Beja**  
João Rodrigues, Ana Rodrigues, Marta Amaral, Pedro Cravo, Sara Albino
- **A Orientação Profissional e o Desenvolvimento de Soft Skills no Ensino Superior**  
Maria José Varadinov
- **Reflexões sobre as condenações aplicadas aos abusadores de assédio moral em Portugal**  
Sandra Franco

## Saturday - November 30<sup>th</sup> | Online Training Course

14:00-17:00



**Training Course:** RStudio - Ambientes Desktop e HPC (Part I) Online (Zoom)

**Website:** <https://indico.hpc.uevora.pt/event/128/>

Registration deadline: 28th November

**Note:** Part II and Part III of the course will take place on December 7<sup>th</sup> and December 14<sup>th</sup>.